



**БИБЛИОТЕКА В ФОРМИРОВАНИИ
СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ:
ИТОГИ ОБЛАСТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТЬ 2**

«Библиотека в формировании семейного чтения»: итоги областного исследования. Часть 2. / Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека; составитель С.И. Селиванова. – Оренбург, 2024. - 20 с.

2024 году Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека инициировала исследование, состоящее из двух частей: анкетирование «ПроСемейноеЧтение», где на вопросы отвечали родители и представители старшего поколения семей читателей как специализированных детских библиотек, так и смешанных библиотек муниципальных образований и анкетирование «Библиотека в формировании семейного чтения», где на вопросы ответили специалисты библиотек Оренбургской области.

Часть № 2 «Библиотека в формировании семейного чтения» предлагает познакомиться с анализом работы библиотек – участниц исследования: перспективными формами и направлениями работы, способами учета читающих семей, организацией работы с родителями и совместного читательского творчества взрослых и детей.

Результаты исследования будут полезны библиотекарям, педагогам, студентам педагогических и библиотечных Вузов и СУЗов, а также всем интересующимся вопросами семейного чтения.

«Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?»
Л. Н. Толстой

«Библиотека в формировании семейного чтения»: итоги областного исследования

«Дети больше, чем игрушкам радуются, когда родители читают им книги. Причина детской радости простая: дети жаждут общаться с родителями – вместе с мамой, папой читать, переживать, радоваться, печалиться»
Инесса Николаевна Тимофеева,
библиограф детской литературы, методист, библиотековед

Важная роль в воспитании подрастающего поколения, формировании у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит семье.

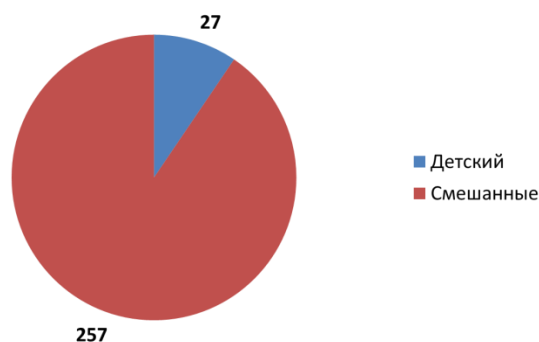
Исходя из традиционных методов семейного воспитания, родители учат, прежде всего, своим собственным примером. Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, совести, милосердии, добре и зле, но и сближает всех членов семьи, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта.

Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребёнка к чтению. Библиотека стремится помочь семье вырастить ребёнка вдумчивым читателем, воспитывать ребёнка с помощью книги, дать семьям то объединяющее начало, которое заложено в чтении, подчеркивая значимость книжной мудрости. Работа с семьёй помогает библиотекарям выйти из круга профессиональных проблем на уровень социального партнёрства.

Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека в 2024 году, объявленном Президентом РФ Путиным В.В. Годом семьи, провела областное исследование «Библиотека в формировании семейного чтения», в котором приняли участие 280 библиотек, что составляет 32,2% от общего числа библиотек Оренбургской области.

Цель анкетирования: выявление наиболее перспективных форм и направлений работы с семьями в специализированных детских и муниципальных библиотеках Оренбургской области для дальнейшего развития деятельности в рамках областного проекта по популяризации семьи и семейных ценностей, организации совместного читательского творчества взрослых и детей «Библиотека и семья: проверено временем».

В анкетировании приняли участие 284 библиотеки, из них 27 - детские, 257 – смешанные библиотеки.



Коллегам было предложено ответить на 12 вопросов.

Вопрос №1. Является ли деятельность библиотек по семейному чтению актуальным на сегодняшний день направлением работы?

Все 100% библиотекарей считают деятельность библиотек по семейному чтению актуальным направлением работы. Доводы, которые они приводят:

- Взаимодействие библиотеки и семьи — это наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей. Работа библиотеки по продвижению семейного чтения направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга.

- В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Цель библиотеки – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

- Библиотеки функционируют в качестве учреждений семейного отдыха: основные усилия библиотекарей в этом случае сконцентрированы на организации всевозможных массовых мероприятий; определяют целью своей деятельности развитие семейного общения посредством книги, оказывают практическую помощь по возрождению традиций чтения вслух, рассказывания, совместного обсуждения прочитанного материала.

- Это направление именно в сегодняшнее время очень важное, потому что поддерживает традиционные ценности, поддерживает порядок, придаёт устойчивость нашему гражданскому демократическому обществу.

- Библиотеки имеют специалистов по детскому и семейному чтению, подходящий фонд, состоящий из классической и (в небольшом объеме) современной литературы.

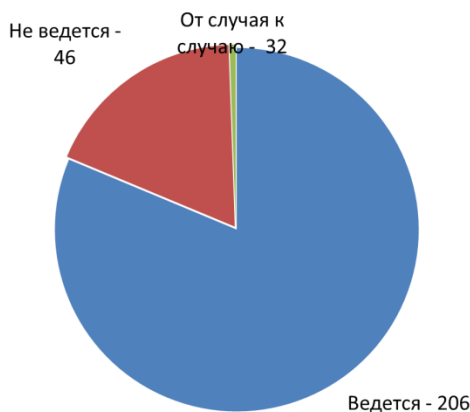
- В современном мире традиции семейного чтения становятся, как никогда, актуальны. Чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель.

- В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравоучений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт.

- Читающий ребенок – думающий ребенок - думающий взрослый!

Был и такой ответ: «Деятельность библиотеки по семейному чтению в рамках моей библиотеки не является актуальной, так как в нашем селе нет школы и 99% жителей села люди преклонного возраста».

Вопрос №2. Ведётся ли в Вашей библиотеке работа по семейному чтению?



Из 284 библиотек ведут работу по семейному чтению – 206 библиотек (72%);

- не ведут работу – 46 (15,7%),

- ведут, но разово, не так, как хотелось бы, от случая к случаю – 32 библ. 11,4%

Вопрос № 3. Ведется ли в Вашей библиотеке учет читающих семей? Каким образом?

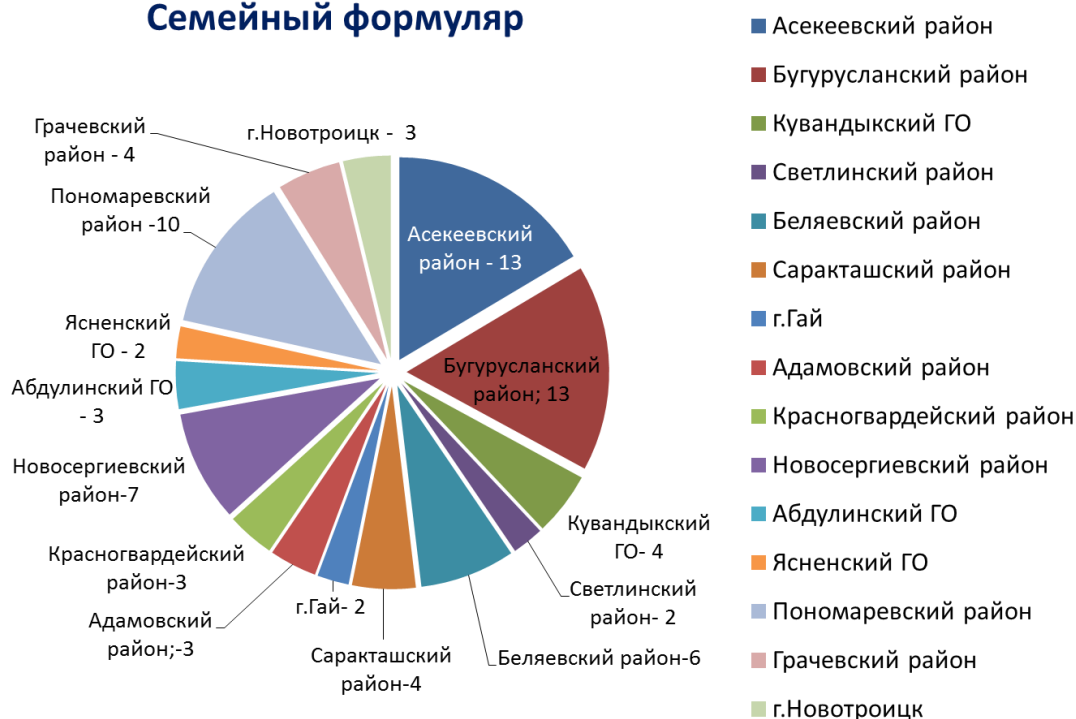
Учет читающих семей ведется в 79 библиотеках из 284 (27%)

Каким образом?

- ведется семейный формуляр;
- на формулярах делается отметка «Семья»;
- ведутся дневники семейных чтений;
- ведутся списки читающих семей, клеят наклейки на формуляры;
- ведётся картотека «Семейная академия»
-

Лидерами по учету читающих семей являются библиотеки Асекеевского района (13 библ.), Бугурусланского района (13 библ), Пономаревского (10) района.

Семейный формуляр



Вопрос № 4. Есть ли в Вашей библиотеке Положение о семейном формуляре?

Положение о семейном формуляре есть в двух территориях: четырех библиотеках Бугурусланского района, 3 библиотеках - г.Новотроицка.

Понятно, что документ в этих территориях есть, но ведет учет читающих семей только 7 библиотек. В других территориях такого документа нет.

Образец Положения о семейном формуляре в Приложении.

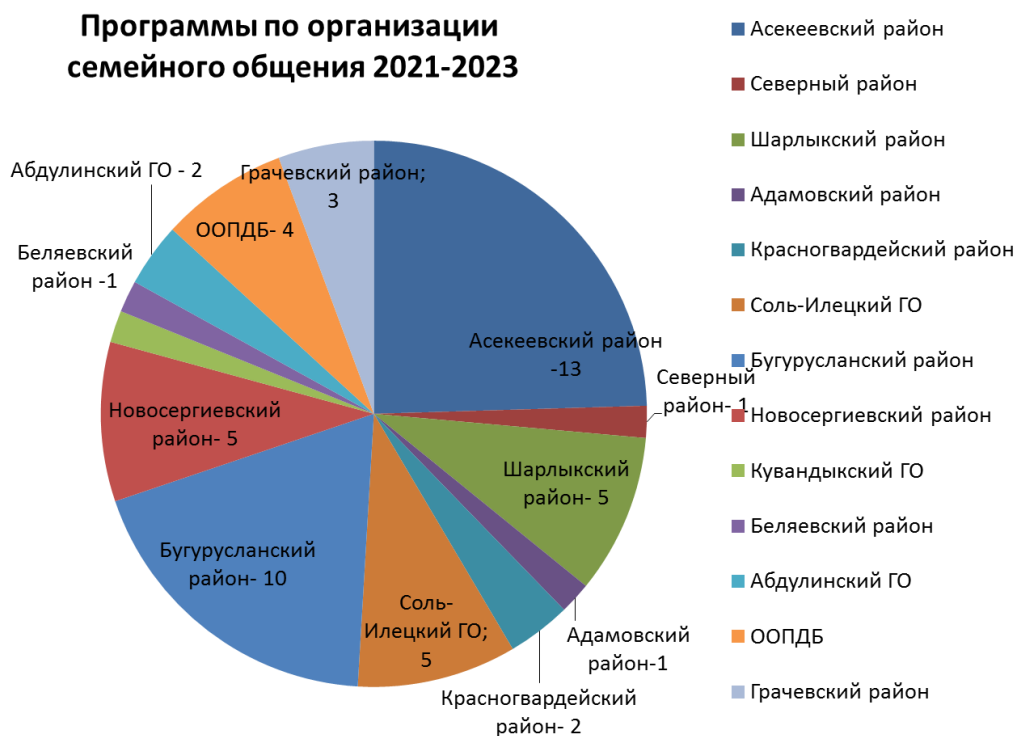
Вопрос № 5. Можете ли Вы назвать основные показатели по читающим семьям: количество семей, количество посещений, книговыдач?

79 библиотек из 13 муниципальных образований ведут учет. 22 библиотеки из них не указали конкретные цифры, просто отметили, что «ведут учет», 50 – указали.

Количество читающих семей	372 (6-7 семей в библиотеке)
Количество посещений	13692 раз (6-8 раз)
Количество книговыдач	33393 экз. (в среднем на члена семьи 10 книг)

Вопросы № 6 - №7. Реализовывались ли в Вашей библиотеке программы или проекты по семейному чтению в 2021 -2023 гг? Какие? В том числе – конкурсы «Читающая семья».

Всего по семейному чтению библиотеками-участницами исследования за три года реализовано 55 проектов.



Это, как правило, семейные клубы, клубы семейного чтения, программы семейного чтения, конкурсы читающих семей. Например, программа «К книге и чтению - через досуг и общение» на 2018-2022 гг. по приоритетному направлению библиотеки — возрождение традиций семейного чтения и организация семейного досуга (ЦДБ г. Орска), организация семейного клубного объединения «Алые паруса» (модельная библиотека «5 горожан» г.Орска).

Вопрос № 8. Сколько и какие выставки по семейному чтению были созданы Вашей библиотекой в течение 2023 года?

Вот некоторые из них:

- «Семья на страницах литературных произведений»
- «Чтение – дело семейное»
- «Семья читает - никто не скучает»
- «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»
- «Мама – главный наставник»
- «Книжный дождь из любимых книг»,
- «Книги любопытному дошколёнку»,
- «Книги из бабушкиного сундука»,
- «Прочитайте книжки дочке и сынишке»,
- «Для вас, родители!»

- «Книжки – малышки для малышей»
- «Мама, прочитай»
- «Читаем вместе»

Итого: 273 - даже по одной в библиотеке не выходит!

Вопрос № 9. Проводились ли Вашей библиотекой исследования по семейному чтению (2021-2023 гг)?

Библиотеки 14 территорий Оренбургской области за три прошедшие года провели 41 исследование:

Бугурусланский район – 5 («Традиции семейного чтения» (Елатомская с/б), «Что читает ваша семья?» (ЦРДБ, Коровинская с/б, Русскобоклинская с/б), «Семейное чтение как одна из форм повышения интереса к чтению» (Лукинская с/б)).

Асекеевский район – 5 (Анкетирование «Что читает наша семья» и «Чтение – ценность семейная» (ЦРДБ), анкетирование «Моя любимая книга» и «Модное чтение» (Чкаловская с/б), опрос «Читаю я и вся моя семья» (Новосултангуловская с/б)).

Новосергиевский район – 4 (анкетирование «Любимые книги моей семьи», «Наши дети читают стихи», «Моя первая книжка о войне», «Почему я люблю книги» 4 библиотеки).

Соль-Илецк – 3 («Что значит для вас семейное чтение», «Помогает ли вам наша библиотека?», «Семью сплотить сумеет мудрость книг» Ветлянская и Буранная библиотеки)

Пономаревский район – 6 (3 – ЦРДБ, 3 – с/б)

Переволоцкий район -3

Шарлыкский район – 3

Абдулинский ГО – 3

Грачевский район – 2 (2 библиотеки раз в полгода делают анализ чтения школьников, результаты его обсуждаются на классных часах).

Орск - 2 (Анкетирование «Досуг вашей семьи» для родителей (Библиотека филиал №2 МАУК «ЦБС г. Орска»); Анкетирование «Я с книгой открываю мир» (2023, МАУК «ЦБС г.Орска» библиотека–филиал № 9)

Светлинский район -2

Саракташская ЦДБ -1

Красногвардейский район -1 («Любят ли читать современные школьники» в 2021 году, с опросом родителей (ЦРДБ Красногвардейского района)).

Беляевский район – 1 (опрос пользователей ЦРДБ «Что читает моя семья»).

Вопрос № 10. Создаете ли вы на базе библиотеки занятия для родителей?

Нам хотелось узнать, организуются ли коллегами школы родителей «Как стать родителем читающего ребенка?», встречи с педагогами, психологами, библиографами, библиотекарями и др.

Конечно, более продуктивны занятия, проходящие в системе, в рамках программ и проектов. Таких организованных циклов занятий только 7:

- Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека - 4

- Клуб «Буквоежки»: развивающие занятия для дошколят, в рамках которого раз в месяц проводятся совместные занятия для родителей и детей;

- «ПочитайКа»: видеообзоры книг для детей младшего возраста и их родителей;

- «Книжная полка современного подростка»: видеообзоры книг для подростков и их родителей;

- семейный клуб «Семья56», в котором библиотекари и приглашенные гости – специалисты по детскому чтению дают советы и рекомендации молодым родителям, родители читают детям;

- «Школа приемных родителей»(2013-2020 гг.)

г. Новотроицк - 1

- комплексная библиотечная программа возрождения семейного чтения, в поддержку семьи, продвижения семейного чтения и организации семейного досуга «Семейный формуляр» (2018-2024, БСЧ);

Бугурусланский район - 1

- «Библиомама» (ЦРДБ)

Пономаревский район - 1

- Кружок «Мир читающей семьи» (ЦРДБ)

Занятия (разовые) - встречи с психологом, педагогом в стенах библиотеки проводят 35 библиотек.

Новосергиевская ЦБС: занятия для родителей проводятся в 7 библиотеках: круглый стол «Ценности семейного чтения» - встреча с родителями дошкольников и младших школьников; Школа родителей «Как стать родителем читающего ребёнка: встречи с педагогами, психологом, библиотекарями; Занятия «Ребёнок и книга: почему детям важно читать книги?», «Как стать родителем читающего ребёнка», «Читающая семья – залог счастливого будущего», «Читающие родители – читающие дети»; Школа молодых мам «Мамочкина школа».

Асекеевская ЦРБ - занятия на темы «Знаете ли Вы своего ребенка?», «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка» с приглашением психолога и логопеда.

В 2021 году в Бугурусланская ЦРДБ совместно с ЦРБ были организованы встречи молодых мамочек с психологом, педиатром и косметологом.

Пономаревский район - в 7 сельских библиотеках были организованы занятия для родителей в виде: мастер-классов, поэтических вечеров и др.

Выступления на родительских собраниях практикуют 20 библиотек.

Красногвардейская ЦРДБ в 2022 году на родительском собрании в КСОШ № 1, где обучаются более 600 человек, выступила с темой «Научите ребенка любить книгу», где были оглашены результаты анкетирования родителей и детей о роли родителей к привитию своим детям любви к чтению.

Северный район - рекомендательные обзоры «Как привить любовь к чтению».

Собрание родителей с приглашением психолога в рамках месячника правовых знаний по теме «Буллинг» проведено в 2023 году специалистами **областной детской библиотеки**.

Информационные материалы, списки, буклеты по семейному чтению издают 100 библиотек.

Вопрос № 11. Пользуетесь ли Вы какими-то специальными интернет-ресурсами, чтобы узнать о новых книгах? Если да, то, какие это порталы, сайты, другие ресурсы? Напишите их названия.

Выяснилось, что коллеги пользуются самыми разными интернет-ресурсами, чтобы быть в теме литературных новинок. Были названы электронные библиотеки, интернет-журналы, сайты издательств и их интернет-магазинов, путеводители, сайты библиотек.

Жаль, что при наших сегодняшних возможностях, делают это всего 40% библиотекарей.

Электронные библиотеки: Литрес -102; Mybook -16; Лукошко сказок -6; Дом сказки -5; НЭБ-7	Сайты издательств: Детская литература -15 Лабиринт Пресс, -7 Лабиринт- Новинки – 7 АСТ -6; Мелик-Пашаев -5 Архипелаг – 3
Интернет-журналы: Папмамбук – 25 Интернет-магазины издательств: Лабиринт - 37 Стрекоза – 6	вэб- сервисы: Livelib -5 Приложения: программа аудиокниг «Патефон» -4, БиблиоГид - путеводитель по литературе для детей и о детях
подписка на каналы детских издательств в Телеграм - 10 Дети онлайн (телеграмканал) - 4 Общероссийская общественная организация «Союз детских и юношеских писателей»	Сайты ЦБС - 13, Сайт ООПДБ- 11, Сайт ООУНБ им Н.К.Крупской -9; Сайт Оренбургской областной библиотеки для молодёжи-5, сайты других библиотек -2

Подавая списки на комплектование фонда, мало указать книги, которые библиотекари не смогли выдать читателям (неудовлетворенный читательский спрос). Нужно работать на перспективу: необходимо знать, что на рынке появилось, какие авторы востребованы, с творчеством каких писателей необходимо познакомить читателей, родителей, педагогов...

Вопрос № 12. Какие проекты, программы, интересные разовые мероприятия запланированы Вами на 2024 год – Год семьи?

В Год семьи по-прежнему мероприятия к нескольким датам: День семьи, любви и верности, День Матери, 8 марта... И чаще, это мероприятия, где мало говорится о книге и чтении.

Когда библиотекой создается программа (или проект), тогда все тщательно продумывается: цели, задачи, план мероприятий, реклама, во что это выльется, итоговый продукт.

Программ/ проектов катастрофически мало. Их всего 32.

ООПДБ (методический центр) – 10.

Самая масштабная программа, вместившая в себя несколько проектов - «Библиотека и семья: проверено временем»: проект по популяризации семьи и семейных ценностей; организации совместного читательского творчества взрослых и детей.

Начали мы с анкетирования руководителей детского чтения «ProСемейноеЧтение».

В рамках программы – несколько проектов.

- Конкурс на лучший рекомендательный ролик «Чтение – дело семейное», где рекомендуют книги мамы, папы, бабушки, дедушки, дети..., опираясь на свой собственный опыт. По итогам проекта планируется создать электронный ресурс.

«Все начинается с семьи»: цикл громких чтений произведений о семье. Трансляция на сайте ООПДБ каждый четверг. Начало трансляции в 10.00.

«Счастливы вместе»: серия поэтических марафонов

«ОТЗЫВЧИВЫЙ читатель» (создание отзыва на книгу из предложенного областной детской библиотекой списка, прочитанную летом. Новая номинация – отзыв взрослого. Книга, получившая наибольшее количество положительных отзывов, будет отмечена знаком «Лучшая книга по мнению читателей Оренбуржья»

Это и уже названные ранее проекты: Буквоежки, Семья56, Книжная полка современного подростка, ПочитайКа.

«Читающая семья Оренбуржья»: восемнадцатый областной конкурс состоялся в 2023 году.

Асекеевский район – 7 проектов

- «Читающая семья» (Чкаловская с/б),
- «Семейное чтение: традиции и инновации» (Рязановская с/б),
- «От семейных традиций – к культурной России» (ЦРБ),
- «Семья и библиотека: грани сотворчества» (ЦДБ),
- «Читающая семейка» (Новосултангуловская с/б).

- Конкурсы семейных чтений: «Читающая семья Асекеево» (ЦДБ),
Саракташский район- 2.

- «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья» (Рязановская с/б).

-Проект «Островок в книжном море» (с/б Черного Отрога)

г.Новотроицк – 3

- комплексная программа «Семейный формуляр»,

- семейный конкурс «Всё дело в шляпе»,

- городской конкурс читающих семей

Красногвардейский район – 2

- онлайн-проект #КнигаВэфире #ЧитаемВслух На страницах сообщества ОК и ВК начали выходить произведения оренбургских писателей и не только т.е. малоизвестных детских писателей.

- «Читаем Пушкина на разных языках» акция.

Соль-Илецкий ГО - 5

- проект: «О детях НЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ» (ЦДБ)

- «Читаем всей семьёй» (Дивнопольная библиотека),

- «Да здравствует читающая семья!» (Троицкая библиотека),

- «Всей семьёй в библиотеку» (Дружбинская библиотека),

- «Наше увлечение – семейное чтение» (Саратовская библиотека)

Бугурусланский район - 1

- «Книги – мосты дружбы» семейный фестиваль национальных культур (ЦРДБ)

Грачевский район – 2

-«По литературному морю всей семьёй»,

- «Читающая семья Грачевского района – 2023»

Выставки и разовые мероприятия запланированы всеми библиотеками – участницами исследования.

Выводы:

Работа по семейному чтению в библиотеках ведётся, этому уделяется определенное время и внимание, 100 % библиотекарей понимают важность и актуальность этого направления работы, и в 2024 году его пытаются активизировать.

Для более эффективной работы библиотеки с семьёй необходимо очертить круг проблем:

1. Большинство библиотек в работе с семьёй делают акцент на организацию досуговых мероприятий.
2. Работа по организации семейного чтения должным образом не продумывается.
3. Нет должного учета читающих семей.
4. Книжный фонд плохо обновляется, в фондах мизерное количество книг современных авторов, новой научно-познавательной литературы, периодики.
5. Отсутствие полного рабочего дня отрицательно сказывается на деятельности библиотек (большинство сотрудников сельских библиотек работают на 0,5 и 0,75 ставки)

6. Коллектив библиотекарей стареет, а приходящие на смену люди, порой, не понимают нюансов библиотечной работы, её направлений. Столкнувшись с массой требований, планов, отчётов, огромным количеством акций и конкурсов, которые буквально сыплются на работника сельской библиотеки со всех сторон, люди бегут.

Данные проблемы требуют комплексного подхода их решения, в союзе с отделом культуры, руководителями ЦБС.

Предложения по итогам анкетирования:

1. Необходимо задуматься над содержанием работы по этому направлению, разработать эффективные комплексные программы и мероприятия по организации семейного чтения в библиотеке, которые будут привлекать взрослых представителей семей («Школа читающей семьи» - необходимо рассказывать о пользе совместного чтения, давать информацию о книгах, учить работать с книгой (методику чтения, обсуждения), организовывать семейные литературные конкурсы, встречи, акции.

Задача состоит в том, чтобы умело используя многообразие интересов читателей, создать систему клубов, лекториев, кружков, взаимосвязанных мероприятий, включающих книжные формы работы.

2. Изыскание финансовой возможности комплектования фондов (приобретение художественной литературы современных авторов, научно-познавательной литературы, организации подписки периодических изданий), чтобы удовлетворить потребности всех членов семьи.

3. Принятие активного участия в комплектовании фонда, изучение рынка, знакомство с творчеством современных авторов.

4. Обмен опытом работы на профессиональных мероприятиях. Представление комплексной программы г. Новотроицка, опыта работы ЦБС Бугурусланского района, разработка положения о «Семейном формуляре».

Муниципальное бюджетное учреждение
«ЦБС (название территории)»

Утверждаю:
Директор (название ЦБС)

ФИО
« » _____ 20__ г.
(дата подписания)

**Положение
о «Семейном формуляре» как учетном документе
в организации обслуживания читателей библиотек
(название района, города, городского округа)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы организации библиотечной деятельности по учету обслуживания читающих семей муниципальных библиотек.

1.2. Нормативной основой ведения «Семейного формуляра» как одного из видов учетных документов организации обслуживания читателей является **ГОСТ 7.20-2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления»**.

1.3. Ответственность за ведение и состояние «Семейного формуляра» как учетного документа обслуживания пользователей несут заведующие библиотеками, ведущие библиотекари библиотек-филиалов, заведующий отделом обслуживания ЦРБ/ЦГБ.

1.4. Настоящее положение закрепляет введение «Семейного формуляра» как учетного документа организации обслуживания пользователей.

2. Цели введения учетного документа

2.1. Привлечение в библиотеки большего числа читающих семей.

2.2. Семейный формуляр чтения предназначен для учета читателей членов одной семьи или других родственников, учета выданных и возвращенных ими произведений печати, для руководства и анализа чтения.

3. Организация работы с семейным формуляром

3.1. Учетный документ «Семейный формуляр» вводится с согласия самих читателей при записи их в библиотеку.

3.2. При записи (перерегистрации) читатели, желающие

пользоваться библиотекой по семейному формуляру, предъявляют паспорт одного из членов семьи, который впоследствии будет именоваться основным читателем и нести полную юридическую ответственность за издания, полученные в библиотеке всеми членами своей семьи. Основным читателем не может являться член семьи, не несущий юридическую ответственность по возрастным ограничениям.

3.3. Сотрудник структурного подразделения, на основного пользователя, берущего на дом литературу, заполняет регистрационную карточку с его персональными данными, необходимыми для осуществления библиотечного учета читателей, в следующем объеме:

- 3.3.1. Фамилия, имя, отчество
- 3.3.2. год и дата рождения
- 3.3.3. паспортные данные
- 3.3.4. сведения о регистрации по месту жительства
- 3.3.5. временная регистрация по месту пребывания
- 3.3.6. контактный телефон
- 3.3.7. сведения об образовании
- 3.3.8. место работы, учебы

3.4. На формуляре, в правом верхнем углу, делается пометка **СФ**, что означает сигл семейного формуляра.

3.5. На обороте семейного формуляра в графе «Заметки библиотекаря» делается запись о членах семьи основного читателя, не более трех, фамилия, имя, отчество пользователя, номер читательского формуляра, он может быть последующим после номера основного читателя, если запись основного читателя и пользователей идет одновременно. К читательскому номеру в скобках добавляется сигл (**Д, Ю, В**).

Д - читатель детского возраста (до 14 лет включительно),

Ю - юношество (от 15 до 30 лет),

В - взрослые читатели

Запись проводится со слов основного читателя, который несет ответственность за предоставление персональных данных членов своей семьи согласно «Положения о работе с персональными данными пользователей ЦБС».

3.6. Семейный формуляр пользователей, зарегистрированный в одном из структурных подразделений МБУК ЦБС, не дает право членам данной семьи пользоваться другими структурными подразделениями.

3.7. По семейному формуляру можно получать на дом не более пяти книг на каждого члена семьи, на срок не более 1 месяца.

3.8. По истечении срока пользования документом, по просьбе читателя документ может быть продлен на дополнительный срок согласно «Правил пользования МБУК «ЦБС».

3.9. Запись литературы в семейном формуляре ведется в соответствии с общепринятыми правилами. Если документ взят не

3.10.основному пользователю, а для другого члена семьи тогда перед подписью читателя указывается номер формуляра, для кого взят документ.

3.11. Читатели, записанные в «Семейном формуляре», ежегодно проходят перерегистрацию согласно «Правил пользования МБУК «ЦБС».

3.12.Пользователь семейного формуляра может быть зарегистрирован как основной читатель. Для этого он должен лично посещать библиотеку, предоставить для записи в библиотеку паспорт, соблюдать «Правила пользования МБУК «ЦБС», на читательском формуляре проставляется ранее присвоенный ему номер как пользователя «Семейного формуляра».

4. Порядок учета статистических данных

4.1. В картотеке читателей «Семейные формуляры» размещаются по срокам возврата книг.

4.2. Порядок учета ежедневных статистических данных и заполнение «Дневника библиотеки» Первая часть дневника «Учет состава читателей и посещаемости»

- В графе «Число зарегистрированных пользователей библиотеки» указывается число пользователей, вновь записанных или перерегистрированных в этот день и должно соответствовать количеству порядковых номеров на «Семейном формуляре», т. е. числу зарегистрированных пользователей (членов семей). Пользователи «Семейного формуляра» учитываются как удаленные пользователи

- В графе «Число посещений» указывается количество посещений в день, которое должно соответствовать количеству порядковых номеров в «Семейном формуляре» т.е. числу зарегистрированных пользователей (членов семей)

Вторая часть дневника «Учет выдачи книг, брошюр, журналов, газет и других документов»

- В графе «Всего выдано документов» указывается количество выданных книг, журналов, газет и других документов и занесенных при записи в «Семейный формуляр» в этот день, умноженных на количество читателей зарегистрированных в «Семейном формуляре».

4.3. Запись новых пользователей «Семейного формуляра» в формуляр основного читателя допускается в течение года с согласия основного читателя.

- Сведения о каждом новом пользователе фиксируются в «Семейном формуляре», указывается дата записи, обязательна подпись основного читателя, несущего ответственность за выполнение правил пользования библиотекой, сохранность и возврат книг в установленные сроки.

- На формуляре указывается порядковый номер читателя, который должен соответствовать числу читателей, учтенных в первой

части «Дневника библиотеки» на данный момент.

- Сведения о новом пользователе семейного формуляра учитываются в первой части «Дневника библиотеки», как об одном читателе.

- Посещение одного читателя учитывается как посещение пользователей данного «Семейного формуляра».

- Выдаваемые книги на дом учитываются как книговыдача на всех читателей данного «Семейного формуляра».

- К числу посещений и книговыдачи относится и продление срока пользования документами, в том числе по телефону, по электронной почте как основному читателю, так и пользователям семейным формулярам

4.4. При посещении библиотеки и пользовании документами в стенах библиотеки любого из пользователей, записанных в «Семейный формуляр» учитываются

- Посещение одного пользователя - как одно посещение

- Выдаваемые книги, журналы, газеты и другие документы в пользование в стенах библиотеки одному пользователю как одна книговыдача данного «Семейного формуляра».

5.Права пользователей

5.1. Посещать библиотеку, совершать обмен книг, журналов, газет и других документов в соответствии с правилами пользования библиотекой, имеет право только тот пользователь, который взял на себя ответственность за выполнение правил пользования библиотекой.

5.2. Основной читатель имеет право записать одновременно несколько членов семьи при условии сообщения необходимых персональных сведений о них и, как при записи в библиотеку, так и следующих посещений.

5.3. Пользоваться документами в стенах библиотеки имеет право любой читатель, записанный в «Семейный формуляр».

6.Ответственность

6.1. Библиотека несет ответственность за полноту, качество и оперативность предоставления информации пользователям семейного формуляра.

6.2. Пользователь, сведения о котором заносятся на титульный лист «Семейного формуляра» и после его подписи, становится ответственным за выполнение правил пользования библиотекой, за сохранность и срок возврата книг, выданных из фонда библиотеки.

6.3. Другие пользователи, записанные в «Семейный формуляр» также несут ответственность за сохранность и срок возврата книг, выданных из библиотеки, работая в стенах библиотеки.

Директор ЦБС _____

ФИО

(подпись)

С приказом ознакомлены:

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)

«» _____ 20__ г. _____ ФИО
(дата) (подпись)



Государственное бюджетное учреждение культуры
«ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Наш адрес:

460006, г. Оренбург, ул. Профсоюзная, 15

Тел/факс: (3532) 77-49-83

www.oodb.ru

E-mail: orenodb@yandex.ru

E-mail: методический отдел

oodb-metod@yandex.ru